

前言.....

有幸能參與正向教育園地的計畫，從一開始的研習工作坊到實作期程的每月督導，每一次的課程都讓我獲益良多，感謝大師級師資群不辭辛勞的指導、感謝 MOXA 大力的支持跟陪伴，感謝共學夥伴們，在每一次互動歷程中，促成大家一起共好的美好經驗。在此作一個小階段的紀錄，希望讓其他教育先進一起體會正向教育園地的滿滿能量。

參與歷程.....

一般而言，我們會在一次的研習裡學習到理論與知識，接下來的轉化與操作就是依靠個人努力，成效多寡全憑個別本事。但這個研習不同，講師們相當用心為整套課程規畫完整的學習與實作計劃，讓我們習得理論後除了實際運用外，更給我們有機會去澄清和檢視自己在實務上的困難和疑慮。後來的推廣階段更讓我們跟第一線的老師有更多的交流和討論機會，不只提升個人專業能力更緊密老師間的關係。以下分述三階段的內容：

1.三天的工作坊

四大主軸內容的講述，這四大主軸分別從重要的哲學觀到最讓人頭痛的錯誤行為辨識、實際運用的鼓勵方法到班級經營裡的民主討論與邏輯後果。這四大方向對於在教育現場的老師來說都相當重要且務實。講師們的資料豐富、內容充實，光是參加研習就讓人收穫滿滿，增加對孩子的評估內涵，也帶進新的正向眼光。

2.校園實作與督導階段

這一階段著重我們自己在實務上與理論的映照，新知識的習得後也透過要參加督導的機會努力幫自己換上新眼光、用新角度來看孩子的行為。經過自己的經驗，發現疑惑和困難點，在督導的課程裡再跟講師、夥伴討論，從裡頭更了解理論的意涵和操作上的注意要點。

3.校園推廣階段

最後一哩路，讓自己成為校內的種子教師，在學校裡帶領教師社群。要帶領社群對我來說著實為挑戰，但是既然參加計畫就是硬著頭皮上陣，我會擔心自己專業不夠、擔心參加的老師期望不符。但是兩個學期下來，老師們都給我正向的回饋，再加上督導課程裡聽取其他夥伴的經驗和分享、督導的提點和回饋，每每都讓我有新一層的體會和省悟。

結語.....

利用假日參加督導，對很多人來說會有些負擔，但是一階段一階段的跟下來，每次的督導我都是帶著期待出現，老師們都非常的溫暖，給我們大力的支持和提點，同時激發我更多的可能與發想。我自己也深得阿德勒哲學觀的助益，不只在輔導、教學上有更清楚的方向和新策略，包含孩子教養上也有更多的提醒和修正，每次的督導都帶著滿滿的感動與收穫，推薦大家一起來共學。