

## 附件二：教案格式

### 高雄市「校園蝴蝶生態教育創意教案比賽」

壹、主題名稱：隱形的翅膀

貳、設計者：吳秋燕

參、領域主題：生活領域

肆、教學時間：3 節（以 3 節為上限，每節約 40 分鐘）

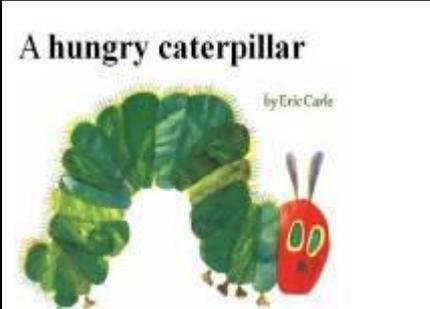
伍、教案設計理念：

「生命教育」及「環境教育」的議題，不論是生活課程、綜合活動課程，甚至是語文課程中都有相關的議題。大自然是孩子最好的老師，在生命教育的活動中我更體會出，孩子其實比我們預期的能力更好，一隻毛毛蟲的意外出現，開啟孩子學習的另一扇門，透過一系列的課程與體驗，讓孩子經由了解、參與，進而能愛護生命、珍惜我們生長的环境。

希望藉由『隱形的翅膀』之主題活動，認識蝴蝶的生態，讓學生學會尊重生命，愛護環境，進而成為一個環保小尖兵。

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	活動時間	120 分鐘（每節 40 分鐘，共 3 節）
教學目標	1. 認知 1-1 了解蝴蝶演化的過程。 1-2 能透過故事的欣賞，了解不同蝴蝶的差異，培養自然觀。 2. 情意 2-1 能經由小小說書人表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 2-2 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美與鼓勵。 2-3 透過教學能提升學生的創造思考能力。 3. 技能 3-1 能將聽過的故事進行戲劇的演出與道具的準備。 3-2 能彩繪出屬於自己風格的道具。		
能力指標	【國語】 B-1-1 能培養良好的聆聽態度 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野 【生活】 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動 5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。		

	<p>6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p> <p>7-1-5 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件(如豆子成長的過程)</p> <p>8-1-3 選定某一(或某一類)植物和動物，做持續性的觀察、並學習登錄其間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同植物各具特徵，可資辨認。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等現象及現象變化的觀察</p> <p>9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>3-1-2 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件</p>	
教學材料準備	<p>(1.) 繪本</p> <p>(2.) 蝴蝶生態看板</p> <p>(3.) 蝴蝶的卵、幼蟲、蛹及成蟲</p>	
教學活動	<p style="text-align: center;">活動說明</p> <p style="text-align: right;">教學時間</p>	
活動一  好書共讀	<p>一、引起動機</p> <p>十月份教師在班級教室門口的盆栽抓到一隻毛毛蟲，它是綠色的而且非常肥，小朋友十分好奇的問：「它會越來越大隻哦！」「它長大變成什麼？」「大隻的毛毛蟲。」「不是，是漂亮的蝴蝶。」「是漂亮的蝴蝶嗎？」「老師，我們來養養看好不好？」老師回答：「好啊！」</p> <p>結果，隔天毛毛蟲開始變色，而且不再吃葉子，開始縮在泥土的角落並吐絲把自己包起來，一直到11月20日仍躲在泥土中，小朋友又問：「它要躲貓貓嗎？」「它在長翅膀。」「到底要等多久？」「好期待！」，所以開始了我們一系列的課程。</p>	<p style="text-align: center;">5分</p>
	<p>二、課程內容</p> <p>(一) 提問</p> <p>◎毛毛蟲吃什麼？(他吃葉子。)</p> <p>◎毛毛蟲長大變成什麼？(蝴蝶、蜻蜓、會飛的蟲……)</p> <p>◎毛毛蟲小時候和長大的樣子有什麼不同？(多了翅膀、小時候不會飛，長大會飛)</p> <p>◎毛毛蟲變成蝴蝶前會經過什麼階段？(會先躲起來、再長翅膀)</p> <p>(二) 繪本導讀——想要飛舞的毛毛蟲、好餓的毛毛蟲</p> <p>(三) 統整活動：</p> <p>1. 請小朋友想想看蝴蝶演化的過程和我們抓到的毛毛蟲有什麼不同。</p> <p>2. 利用資訊設備、班級繪本認識蝴蝶及昆蟲的演化過程和種類。</p> <p>3. 統整上述的內容，歸納出蝴蝶的成長過程為卵、幼蟲、蛹和成</p>	<p style="text-align: center;">30分</p>

		蟲（蝴蝶）。	
	學習評量	1. 學生能說出蝴蝶演化的過程 2. 能獨立安靜的閱讀 3. 能說出蝴蝶生長環境所需具備的條件 4. 能與同學討論繪本內容及知識	5 分
	教學資源	1. 繪本（電子書）                      2. 與蝴蝶相關的圖片、簡報及影片	
			
	在教室門口盆栽抓到的毛毛蟲	毛毛蟲長大了	繪本教學
			
	繪本教學內容	繪本教學	統整活動－教師自製簡報
活動二 小小說書人	一、引起動機	教師引導學生分組討論改編「想要飛舞的毛毛蟲」的故事，再由教師統整，做為小小說書人的表演內容。	3 分
	二、課程內容	<p>(一) 指導學生製作頭套及布景道具。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成劇本的改編(附錄一)。</li> <li>2. 利用彩色筆進行頭套(附錄二)的彩繪，用不同的材料，如毛根、羽毛加以裝飾。並做好布景道具。</li> <li>3. 進行初步的綵排、互評。</li> </ol> <p>(二) 統整活動：四樓視聽中心展演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行「想要飛舞的毛毛蟲」故事的展演。</li> <li>2. 學生分享觀賞心得。</li> </ol>	50 分  20 分
	學習評量	1. 能分組合作學習 2. 小組回饋-學生自我修正 3. 能成功合作演出「想要飛舞的毛毛蟲」	7 分

		
毛毛蟲自我介紹	毛毛蟲和蜜蜂的對話	毛毛蟲和小鳥的對話
		
毛毛蟲和蝴蝶的對話	毛毛蟲的羽化	大結局
延伸活動：利用晨光及課餘時間進行蝴蝶的養殖及生態的教學		
		
志工媽媽介紹蝴蝶	小朋友專心聽講	蝴蝶生態的觀察一
		
蝴蝶生態的觀察二	毛毛蟲的養殖	即將羽化的樺斑蝶

附錄一 想要飛舞的毛毛蟲劇本

附錄二 表演頭套一

附錄三 使用的歌曲一

陸、參考資料：

1. 好餓的毛毛蟲 信誼出版社
2. 想要飛舞的毛毛蟲 啟思文化
3. 奇妙的化身 啟思教育