

「台南市國小校園蝴蝶生態教育」推廣計劃簡章

素有福爾摩莎之稱的台灣過去還擁有『蝴蝶王國』的雅號，
然由於高度的經濟發展與產業開發，許多蝴蝶面臨絕種或瀕危命運，
究其根源在於棲地環境的破壞與國人生態保育觀念之欠缺。

- 一、宗旨：利用最基礎的國小校園蝴蝶生態教育推廣，讓小學生在學習了解蝴蝶生態習性、生殖、生存策略的過程中，體認環境對生物的重要性，培養關懷、維護週遭生態環境的觀念，為保育台灣這塊土地播種、紮根。
- 二、對象：台南市轄區內的公立國小
- 三、計劃內容：1.捐建蝴蝶網室（由基金會統一施作發包）
2.網室內栽植各種蝴蝶蜜源植物
3.定期提供蝴蝶幼蟲及食草供學生飼養
4.提供蝴蝶相關教材（如教師手冊、教學光碟）
5.提供種子教師培訓課程（含室內及戶外研習課程）
- 四、資格條件：1.屬台南市轄區內之公立國小。
2.學生人數在 500 人以上。
3.學校足以提供 30 坪以上日照充足、水源方便的空地，供興建蝴蝶網室。
4.學校可提供二位以上對蝴蝶生態教育有熱忱之種子教師，願意協助維護蝴蝶網室（除草照顧植物）、參與蝴蝶研習課程（寒暑假三天兩夜課程）、負責校內推動學生蝴蝶飼養課程（教授蝴蝶飼養課程、分發食草和幼蟲、每週回報基金會飼養狀況等），並參與每年蝴蝶成果發表會活動。
5.學校校長、教務主任、總務主任及自然科教師團隊對推廣蝴蝶生態教育有興趣並願意貢獻心力。
6.採分散原則，一個鄉鎮最多挑選一校
- 五、贊助名額：10 所國小
- 六、執行期間：2015 年 7 月至 2018 年 6 月，為期三年
- 七、經費來源：財團法人 MOXA 心源教育基金會全額捐助
- 八、主辦單位：財團法人 MOXA 心源教育基金會。
聯絡窗口：楊秀英小姐 (02-8919-1230 分機 1285)
- 九、指導單位：台南市教育局
- 十、報名日期：即日起至 104 年 4 月 17 日（星期五）止
※104 年 4 月：書面初審，並通知進入複審學校
※104 年 5 月：實地拜訪學校進行複審
※104 年 5 月底前：公布獲選十校名單
※104 年 7 月（暑假）：於十校建置蝴蝶園
※104 年 7 月（暑假）：舉辦兩天初階室內蝴蝶研習課程
- 十一、報名方式：請填妥報名表格後 E-mail 至 joyce.yang@moxa.com，一旦初審合格將另行通知，安排到校訪談。

§ 學校名稱：		§ 校長姓名：	
§ 地址：		§ 網址：	
§ 電話：1.		2.	
§ 傳真：			
§ 聯絡人：	§ 分機：	§ E-mail：	
§ 現有學生人數：	人	§ 蝴蝶網室預定地空地面積：	平方米/(坪)
§ 網室預定地距離水源：	米	§ 網室預定地日照情形： ☐ 全日照 ☐ 半日照 ☐ 遮蔭	
§ 執行長姓名：			
§ 主修科系/專長：			
§ 是否參與過生態社團： ☐ 是(請填寫下列資料) ☐ 否 社團名稱： 參與期間： 年 月～ 年 月			
§ 副執行長姓名：			
§ 主修科系/專長：			
§ 是否參與過生態社團： ☐ 是(請填寫下列資料) ☐ 否 社團名稱： 參與期間： 年 月～ 年 月			
§ 參與動機與期許： （不足請自行附加！）			
§ 學校特色： （不足請自行附加！）			
§ 初審結果： 【由主辦基金會填寫】			

成功案例分享

本基金會自 2003 年已先後於新北市、桃園縣市、台中市，以及高雄市各十所小學合作推廣蝴蝶生態教育，在各校均引起廣大的迴響，對於提升學生們愛護週遭生態環境的意識確實影響深遠。以下分別是來自新北市樟樹國小、桃縣建德國小和台中市豐村國小的分享。

樟樹國小

精靈花園三部曲

日子過得真快，自 2003 年的暑假架設蝴蝶網室—精靈花園，到今，快 9 年了。

回想，當初曾舉辦過學校老師蝴蝶生態研習、學生飼養、網室命名等活動，並融入課程，舉行動態教學——蝴蝶闖關活動，也成立蝴蝶種子教師成長活動，定期討論、另培訓小天使——培育學生藉照顧、戲劇表演、解說，認識、介紹蝴蝶生態及保育觀念，實在真鬧熱、真豐富。

現在，學生透過飼養活動，體會生命的無常、尊重自然、認識自然法則，仍在持續推展中。另招募志工照顧網室，進行定期除草、修剪網室、栽種新苗、野外參訪各項事工也不中斷。搭配課程，在各教學領域，也有老師運用網室，進行體會自然之美、食草蜜源植物的介紹、蝴蝶生態等教學活動、及指導學生解說、描繪植物等能力。

網室的建置，除了使教學資源多了另一扇門。它也使師生、社區人士多了舒解心靈、親近自然的機會。**未來**，希望能在校園各處營造本土當地的棲息環境、另繪製網室周圍植物摺頁，做成教學資源。



彩蝶飛舞憶童年

『啊!.....蝴蝶!』

每當有蝴蝶飛過.總是立刻吸引眾人的目光
令人不自主的放下手邊的事情

是啊~

翩翩飛舞的彩蝶就是那麼輕易的擄獲每個人的心
渴望和牠們一同流連花叢間.....

然而

在建德國小養蝶活動推展後

小朋友無意間瞥見蝴蝶的反應是這樣的

『啊!....蝴蝶!』

『是粉蝶嗎?翅膀上有黑點.應該是紋白蝶吧!』

『啊!馬利筋上有蝶寶寶耶~黑黃相間....

我猜是樺斑蝶的幼蟲喔』

此外

蝴蝶園更成了小朋友尋寶所在
新成員淡小紋青斑蝶優美的身影
讓孩子們驚呼不已

在建德

蝴蝶生態的教育

不只是獨立於操場邊的蝴蝶園而已



► 蝴蝶食草步道的規劃與設置

是小朋友下課時常流連忘返的地方
數十種不同的蝴蝶食草
不僅美化了校園
更期待春暖花開時
能瞧見漫天飛舞的各種蝶兒來此生活



► 小小蝴蝶志工的培育

必須擁有無比的熱忱及豐富的蝴蝶知識才能脫穎而出
透過每週定期的訓練及講解
及厚厚蝴蝶食草步道導覽手冊的記憶及測驗
這些蝴蝶志工們在主任老師的帶領下
將成為建德生態教育的小小種子

► 蝴蝶生態專屬網頁的製作

在這裡呈現了建德校園中蝴蝶生態的生動紀錄
有黑鳳蝶完整的成長過程
淡小紋青斑蝶雌雄的辨識方法
難得一見樺斑蝶的交配情形也收錄其中
每一張照片都栩栩如生
這些可是建德國小謝祥舜校長的得意力作



感謝 **MOXA 心源教育基金會** 給了建德一個很棒很棒的機會

讓 <蝴蝶> 不僅是在密閉的蝴蝶園裡觀賞蝴蝶而已
而是在校園中.在生活中.在每個孩子的心中.
我們努力的

是希望孩子的童年記憶裡

留下彩蝶翩翩飛舞的美麗痕跡~~~

凡走過必留下痕跡

2009年3月，MOXA心源教育基金會在原臺中縣市尋求十所小學做為蝴蝶生態教育合作伙伴，豐村國小因擁有豐富校園生態及優秀的執行團隊而獲選。7月，圍牆旁空地搭起了蝴蝶網室，鋪設石板步道，種植食草與蜜源植物，美麗的蝴蝶自此與師生結下不解之緣，為美麗的豐村，帶來迷人的風情。

第一梯次的養蝶活動在9月展開。從解說、分蟲、飼養、化蛹、羽化到放飛，可愛稚氣的學生對生命蛻變的歷程有了親身的感受。在照顧蝴蝶幼蟲的過程裡，為夭折幼蟲難過、為蛹化彩蝶喜悅，最真實的生命教育在體驗與照顧中深深烙印在孩子心中。

「綠光森林」---全校投票通過的名字，為蝴蝶園增添幾許奇幻丰采。經過全體師生和志工媽媽點滴耕耘，自然豐富的環境中終於充滿了美麗的身影。翠綠身形幻化成七彩的「無尾鳳蝶」，帶著「過山香」迷人的氣息在園中飛舞；紅黑嬌艷的「紅紋鳳蝶」在「港口馬兜鈴」裡穿梭；動作優雅閒適的「大白斑蝶」不怕生地停棲在小朋友身上，最受歡迎。

漸漸地，教育活動從蝴蝶的飼養觀察逐步擴展至各領域教學，增設食草棚架綠廊，更讓蝴蝶生態從網室走到校園。當蝴蝶園成為外賓或外校師生到校參訪觀摩的指定行程時，蝴蝶生態教育已從豐村走向社區，走向更寬廣永續的里程。

感謝心源教育基金會以誠信無私的行動，捐贈了硬體建設；以長期的關心鼓勵，支援我們蝴蝶的養殖活動；更以高度的期許與尊重讓我們主辦2011年「豐華百年、蝶舞青村」成果發表活動，為整個計畫帶來高潮與感動！也要感謝豐村國小所有的師生，因為大家的努力，讓蝴蝶生態教育得以在學校生根，在社區推廣，在地方永續發展！我們不僅在這個計畫中受益，也在計畫中成長，更在其中蓄積讓豐村更加向前向上的力量！

我們在蝶影翩翩，彩蝶飛舞中深切體認到-----

生命，永遠都值得努力經營，都值得等待！

