

「MOXA 心靈導師：正向教育園地」新北班

一、目的

以阿德勒心理學為基礎，規劃一系列課程，培訓國小教師班級經營的核心策略與技巧、培養面對學生的正向信念與技能、讓「正向教育園地」在校園植根。

二、活動期間

2018 年 7 月~2020 年 7 月，為期兩年

三、活動地點

新北市新店區北新國民小學（新北市新店區寶橋路 8 號）

四、參與對象

新北市公立國民小學教師(以導師為主)，25~30 名。

五、主辦單位

財團法人 MOXA 心源教育基金會

六、師資

召集人：曾端真 / 國立台北教育大學心理與諮商學系 退休教授

講師群：

- 卓 瑛 / 國小退休教師、諮商心理師
- 鮑順聰 / 台北市立建國中學輔導教師
- 黃柏嘉 / 台北市呂旭立基金會諮商心理師
- 黃瓊玉 / 新北市中和區光復國民小學專任輔導教師
- 潘柏瑜 / 新北市立桃子腳國民中小學教師
- 張珮瑜 / 新北市三重區重陽國民小學教師

七、「心靈導師：正向教育園地」課程規劃

時程	課程內容	時數	備註
2018/7 月 9、10、11 日 暑假 3 天	1.阿德勒學派原理與正向教育 2.鼓勵的原理與實作 3.辨識孩子錯誤的行為型態與心理需求 4.民主討論的原理與實作 5.阿德勒學派班級經營實務與兒童輔導	9:00~16:00 連續 3 天，18 小時	
2018/10/ 7(日) 11/ 4(日) 12/16(日)	督導課	9:00~12:00 每次 3 小時，共 3 次。	
2019/1 月 寒假 2 天	1.學員成長團體 I 2.學員成長團體 II	9:00~16:00 連續 2 天，12 小時	
2019/3~6 月 (3 次)	督導課 1.鼓勵實務 2.班級兒童輔導實務 3.民主討論實務	9:00~12:00 每次 3 小時，共 3 次。	
2019/7 或 8 月 暑假 3 天	1.正向班級經營實務 鼓勵實務 民主討論實務 2.班級兒童輔導實務 3.親師溝通研討	9:00~16:00 連續 3 天，18 小時。	
2019/9~12 月 (3 次)	督導課	9:00~12:00 每次 3 小時，共 3 次。	
2020/1 月 寒假 2 天	1.正向班級經營實務 鼓勵實務 民主討論實務 2.班級兒童輔導實務	9:00~16:00 連續 2 天，12 小時。	
2020/3~6 月 (3 次)	督導課	9:00~12:00 每次 3 小時，共 3 次。	
2020/7 月	成果分享會		

八、報名須知

- 1.本課程完全免費。
- 2.報名日期：即日起至 **107 年 4 月 15 日(日)**止。
- 3.報名方式：請填妥報名表格後 **E-mail** 至 **claudia.hsu@moxa.com** 信箱。
- 4.本會將於 **107 年 4 月 20 日(五)**以 **Email** 通知通過書面初審者及面談時間。
- 5.面談時間：**107 年 5 月 5 日(六)**。
地點：財團法人 **MOXA** 心源教育基金會（新北市新店區寶橋路 235 巷 131 號 6 樓）
- 6.報名者必須經過書面審核及面談複審，使得參與本課程。若無法出席面談者，視同放棄。
- 7.錄取名單於 **107 年 5 月 15 日(二)**公布，並以 **Email** 通知。
- 8.錄取學員須於開課前繳交**保證金 3,000 元**，上課缺席未超過 **6 小時(含)**者將退還保證金，若超過 **6 小時**者則不予退還保證金，並於結業時開立捐款收據給學員。
- 9.上課缺席達 **20 小時**者，即取消上課資格。
- 10.有需要進一步了解本計畫內容者，可連結本會網站閱覽相關資料，網址：
<http://www.moxa.org.tw/>，或請逕 **E-mail** 【**claudia.hsu@moxa.com**】或致電【**02-89191230** 分機 1105】許湘蘭小姐聯繫。

MOXA 心靈導師-新北班報名表

(請儘量詳實填寫資料以利書面審核作業)

學 校		姓 名	
連絡電話		手 機	
年 齡	歲	年 資	年
		eMail	
職 稱	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 兼任輔導老師 <input type="checkbox"/> 代課老師 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
相關訓練	請羅列輔導相關訓練之經驗(不足請自行附加!) 1. 2. 3.		
報名動機	請說明你報名此課程的動機與期待：(不足請自行附加!)		
請於序號前的空格中，填寫個人意願強度，由無意願為 0，意願非常強烈為 5。			
	1.我了解第一次的課程聚會(107/7/9~11)的重要性，將全程參與，若無法全程參與將予以取消上課資格。		
	2.我將排除困難準時並全程出席，完成為期兩年的課程。		
	3.我願意在團體中分享自己的想法與經驗。		
	4.我願意額外花費時間與心力，對學生、同事及家人運用所學。		
	5.我願意在講師的協助下進行自我分析，更了解自己。		
	6.課程後我願意和其他教師分享我在訓練課程中的學習與成長。		