**「MOXA心靈導師：正向教育園地」進階班**

**一、目的**

以阿德勒心理學為基礎，規劃一系列課程，培訓國中、小教師班級經營的核心策略與技巧、培養面對學生的正向信念與技能，並成為種子教師在校園內成立教師社群推廣，讓「正向教育園地」在校園植根。

**二、活動期間**

2019年8月~2020年7月，為期一年。

**三、經費來源**

由財團法人MOXA心源教育基金會編列預算全額贊助

**四、活動地點**

MOXA心源教育基金會（新北市新店區寶橋路235巷131號6樓）

新領域教育訓練中心（台北市中正區館前路71號十樓）

**五、參與對象**

心靈導師計畫過往結業舊學員

**六、主辦單位**

財團法人MOXA心源教育基金會

**七、師資**

**召集人：**曾端真／國立台北教育大學心理與諮商學系 退休教授

古典阿德勒學派深層心理治療師

Certification in Classical Adlerian Depth Psychotherapy

**講師群：**卓　瑛／國小退休教師、諮商心理師

鮑順聰／台北市立建國中學輔導教師

黃柏嘉／台北市呂旭立基金會諮商心理師

黃瓊玉／新北市中和區光復國民小學專任輔導教師

潘柏瑜／新北市立桃子腳國民中小學教師

張珮瑜／新北市三重區重陽國民小學教師

**八、課程規劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時程** | **課程內容** | **時數** | **備註** |
| 2019/8/12(一)8/13(二)8/14(三) | 1.阿德勒學派原理：鼓勵與勇氣2.鼓勵的原理與兒童輔導3.辨識錯誤行為的心理需求(自卑感) 4.阿德勒學派班級經營實務I5.阿德勒學派班級經營實務II6.民主討論實作：自律的催化劑 | 6小時/天9:00~12:0013:00~16:00 | 暑假3天 |
| 2019/10~12月周末(3次) | (社群實作督導：1.班級經營實務 2.兒童輔導實務)督導課督導課督導課 | 3小時/次9:00~12:00 |  |
| 2020/1-2月寒假2天 | 1.學員成長團體2.學員同儕團體 | 6小時/天9:00~12:0013:00~16:00 | 寒假2天 |
| 2020/3~6月周末(3次) | (社群實作督導：1.班級經營實務 2.兒童輔導實務)督導課督導課督導課 | 3小時/次9:00~12:00 |  |
| 2020/6或7月 | 成果分享會 |  |  |

**九、報名須知**

1.本課程完全免費。

2.課程中，參與的學員必須於校內招募教師以社群方式研習正向班級經營策略與技巧。

3.報名日期：即日起至**108**年**4**月**22**日(一)止。

4.報名方式：請填妥報名表格後E-mail至claudia.hsu@moxa.com信箱。

5.本會將於**108**年**5**月**3**日(五)前以E-mail通知通過書面審核結果及錄取名單。

6.錄取學員須於**108**年**5**月**24**日(五)前繳交**保證金3,000元**，上課缺席未超過**6**小時(含)者將退還保證金，若超過**6**小時者則不予退還保證金，並於結業時開立捐款收據給學員。

7.上課缺席達**15**小時者，即取消上課資格。

8.有需要進一步了解本計畫內容者，可連結本會網站閱覽相關資料，網址：http://www.moxa.org.tw/，或請逕E-mail【claudia.hsu@moxa.com】或致電【02-89191230分機1105】許湘蘭小姐聯繫。

**MOXA心靈導師-進階班報名表**

（請儘量詳實填寫資料以利書面審核作業）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學　　校 |  | 姓　名 |  |
| 連絡電話 |  | 手　機 |  |
| 年　　齡 | 歲 | 年　資 | 年 | eMail |  |
| 職　　稱 | □導師 □科任老師 □兼任輔導老師 □代課老師 □其他(請說明) |
| 曾完成MOXA心靈導師　　　 年～　　　 年□兒童班 □青少年班 □宜蘭班的兩年課程 |
| 相關訓練 | 請羅列輔導相關訓練之經驗(不足請自行附加！)1.2.3. |
| 報名動機 | 請說明你報名此課程的動機與期待：(不足請自行附加！)  |
| 請於序號前的空格中，填寫個人意願強度，由無意願為0，意願非常強烈為5。 |
|  | 1.我了解第一次的課程聚會(108/8/12、13、14)的重要性，將全程參與，若無法全程參與將予以取消上課資格。 |
|  | 2.我將排除困難準時並全程出席，完成為期一年的課程。 |
|  | 3.我願意在團體中分享自己的想法與經驗。 |
|  | 4.我願意額外花費時間與心力，對學生、同事及家人運用所學。 |
|  | 5.我願意在講師的協助下進行自我分析，更了解自己。 |
|  | 6.課程後我願意和其他教師分享我在訓練課程中的學習與成長。 |